



Strukturētā dialoga IV cikla noslēguma konferences darba grupas un izskatāmās rekomendācijas

1. Skola un līdzdalība

2) Lai veicinātu līdzdalības kultūru, izglītības institūcijām ir jāatzīst arī citas iedzīvotāju iesaistīšanās formas, piemēram, brīvprātīgais darbs.

3) Dalībvalstīm būtu jāattīsta vai jāiekļauj pilsoniskā izglītība visu līmeņu formālās izglītības mācību saturā, iekļaujot vietējo, nacionālo un Eiropas perspektīvu. Formālās izglītības nodrošinātājiem jāiekļauj neformālās izglītības mācīšanās metodoloģija, lai veicinātu kritisko domāšanu un palīdzētu jauniešiem ar atšķirīgām pieredzēm, attīstīt attieksmes un vērtības aktīvai līdzdalībai sabiedrībā.

2. Politikas veidotāji un lēmumu pieņēmēji

7) Visu līmeņu politikas veidotājiem nepārtraukti jāsteno atvērta un iekļaujoša politiskās komunikācijas kultūra, izmantojot dažādas uz jaunatni vērstas metodes, lai palielinātu politikas veidotāju atklātību un uzticamību.

9) Eiropas institūcijas un dalībvalstis tiek iedrošinātas izveidot starpnozaru iniciatīvas un ilgtermiņa partnerības visos līmeņos ar jaunatnes darbiniekiem un nevalstiskajām organizācijām, ar mērķi nodot zināšanas un attīstīt politiskās līdzdalības kompetences visiem jauniešiem.

3. Jauniešu padomes un jauniešu organizācijas

12) Dalībvalstīm, vietējām un reģionālajām pārvaldes institūcijām būtu jāveicina atvērta, iekļaujošu un ilgtspējīgu demokrātisku vietējo un reģionālo jauniešu padomju vai citu līdzvērtīgu jauniešu platformu izveide un stiprināšana, lai sniegtu iespēju un atbalstītu jauniešu ar dažādu pieredzi piedalīšanos un iesaistīšanos lēmumu pieņemšanas procesos, saskaņā ar „Pārskatīto Eiropas hartu par jauniešu līdzdalību vietējo un reģionālo pašvaldību dzīvē” (Vietējo un reģionālo pārvalžu kongress, Eiropas Padome).

5) Ieviešot atklātas, ilgtspējīgas un uz sadarbību vērstas struktūras, kā arī sniedzot finansiālu atbalstu, valsts un pašvaldības institūcijām vietējā, reģionālajā un nacionālajā līmenī ir jānodrošina pilnīga jauniešu nevalstisko organizāciju līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesos politikas jomās, kas ietekmē jauniešus.

4. Darbs ar jaunatni un jaunatnes politika

8) Nepieciešams stiprināt darbu ar jaunatni izšķirošo loma politiskās līdzdalības veicināšanā, kas balstās uz daudzveidības, cilvēktiesību, demokrātijas un kritiskās domāšanas vērtībām. Tādēļ Eiropas Komisijai un dalībvalstīm jaunatnes jomai jāsniedz nepieciešamie resursi, tādi kā darbības un projektu finansējums; nepieciešamās atbalsta struktūras, tādas kā likumiskais ietvars, sadarbības tīkli un apmācības, kā arī darba ar jaunatni un neformālās izglītības formālā, sociālā un politiskā atzišana.

13) Dalībvalstīm un jauniešu organizācijām būtu jāatzīst un efektīvāk jāizmanto alternatīvās jauniešu politiskās līdzdalības formas* ar mērķi bagātināt diskusijas un lēmumu pieņemšanas procesus.

* visas politiskās līdzdalības formas, kas norisinās ārpus institucionalizētas sistēmas

