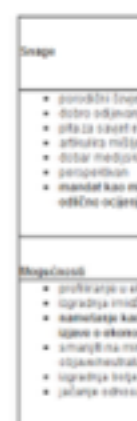


SWOT analiza	
Opportunities (Priložnosti)	
Snaga (Strengths)	Priložnosti (Opportunities)
Weaknesses (Slabosti)	Threats (Prijetnje)



TOWS matrica		
	Snaga (S)	Slabosti (W)
Varijable (O)	S-O strategija: Misi Misi	W-O strategija: Misi Misi
Prijetnje (T)	S-T strategija: Misi Misi	W-T strategija: Misi Misi



KOMPETENČU PIEEJA MĀCĪBU SATURĀ - IESPĒJAS VAI DRAUDI LATVIJAS IZGLĪTĪBAS SISTĒMAI ?

2017.gada 7.martā



IESPĒJAS

Īstenojot šo projektu, ir iespējams:

- būtiski izmainīt un uzlabot mācību saturu, atņemt lieko un novecojušo, ienest mācību procesā 21. gs. prasmes;
- nodrošināt mācīšanās pieejas maiņu - no pasīvas zināšanu apguves uz aktīvu mācīšanos (zināšanu konstruēšana):

- **no zināt - prast - darīt**

- **uz domāt - darīt - zināt**

- panākt mācīšanās pieejas maiņu, iesaistot profesionālās kompetences pilnveidē vismaz 6000 Latvijas skolotāju, vēlāk 12000, nākotnē - visus;
- pilnveidot skolu vadības sadarbības prasmes, strādājot komandā (paredzēts iesaistīt visas skolas);
- izveidot visiem pieejamus e-resursus - digitālo materiālu krātuvi;
- radīt no jauna mācību materiālus vispārizglītojošām skolām un speciālajām programmām;
- veicināt bērnu motivāciju mācīties, balstoties uz praktiskām un projektu nodarbībām;
- pilnveidot mācību vidi skolās un pirmsskolās;
- veicināt skolu autonomiju, decentralizāciju un elastību lēmumu pieņemšanā

DRAUDI

- apjoms ir pārāk liels, un termiņi ir pārāk īsi; to apliecina arī publicētais projekts, kur riska izvērtējumu sadaļā (2.4) vairumam ir piemērots apzīmējums “augsts”;
- iesaistītas 100 pilotskolas, bet nav nodrošināta atklāta informācija pārējām skolām, kas turpina veicināt noslāņošanos, neizpratni un pretestību, nevis nodrošina visiem vienlīdzīgas starta pozīcijas;
- mācību līdzekļu izstrādei paredzēts pārāk maz laika;
- iekļaujošās izglītības uzstādījumi ir deklaratīvi, to nav iespējams realizēt bez atbilstošiem papildus resursiem (papildus skolotāji un asistenti);
- nav operatīvā un kalendārā plāna, kas liek apšaubīt projekta savlaicīgu izpildi;
- mācību satura izmaiņas ietver arī dažādas organizatoriskas pārmaiņas (sešgadnieku “pārvietošana” uz skolu, mācību gada pagarināšana, daudzu MK noteikumu izmainīšana un saskaņošana, higiēnas noteikumu izmaiņas - to visu nevar paveikt 17 mēnešu laikā, turklāt tas prasa ievērojamus papildus resursus, kas netiek publiski apspriests);
- informācijas trūkuma dēļ sabiedrībā tiek veicināta neapmierinātība, taču veiksmīgai projekta norisei ir nepieciešams sabiedrības atbalsts;
- jau tagad virkne pasākumu nav veikti: projektam vēl nav izveidota mājas lapa, VISC mājas lapā ir publicēts projekts, bet nav pielikumu, nav informācijas par uzraudzības padomes darbu u.c.
- pastāv reāli draudi, ka laika trūkuma dēļ šī būs kārtējā reforma, kura netiks īstenota līdz galam

SECINĀJUMI

- Latvijas pedagoģijas profesionāļi uzskata, ka mācību satura reforma ir nepieciešama un atbalstāma, taču svarīgi ir apzināties riskus un tos novērst;
- Plašākā sabiedrībā nav vērojams atbalsts šai izglītības reformai, jo ir pārāk maz informācijas, kā arī neticība IZM spējai to realizēt. Pēdējā laikā IZM aktivitātes ir autoritāras un nedemokrātiskas. Solītā pedagogu algu reforma nav nesusi gaidītos pozitīvos rezultātus, nav ticības, ka satura reforma izdosies.

IETEIKUMI

- Nekavējoties nodrošināt atklātu un regulāru **informācijas apmaiņu** visiem Latvijas pedagogiem, skolēniem un vecākiem;
- skaidrot **mācību satura izmaiņas (ko mācīsimies?)** un **metodikas izmaiņas (kā mācīsimies?)**
- aktīvi **sadarboties** ar vecāku organizācijām un citām NVO, lai veicinātu pozitīvu informācijas apmaiņu;
- nodrošināt publiski pieejamu **rīcības plānu**: kalendārs, konkrētas paredzamās aktivitātes un resursi, t.sk. finansiālie aprēķini;
- veicināt visu **skolu iesaistīšanos** jauno metožu apgūvē jau tagad (izmantojot modernās tehnoloģijas);
- **pagarināt projekta termiņus**, saskaņot to Ministru kabinetā;
- nešķiest resursus tur, kur tas nav objektīvi nepieciešams (sešgadnieku “pārvietošana” uz skolu, jaunu higiēnas MK noteikumu izstrāde u.c.), bet **koncentrēties uz jauna mācību satura izstrādi**

NODERĪGAS SAITES

- Kompetenču pieeja mācību saturā - http://visc.gov.lv/visc/projekti/dokumenti/esf_831_apraksts.pdf
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 670

Rīgā 2015. gada 24. novembrī (prot. Nr. 62 31. §)

Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu" 8.3.1.1. pasākuma "Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana" īstenošanas noteikumi - <https://likumi.lv/ta/id/278201-darbibas-programmas-izaugsme-un-nodarbinatiba-8-3-1-specifiska-atbalsta-merka-attistit-kompetencu-pieeja-balstitu-visparejas>