



Strukturētā Dialoga V cikla nacionālās konferences rekomendāciju apkopojums.

22.-23.09.2016 /Jelgava

Strukturētā Dialoga V cikla tēma – “Veicināt visu jauniešu iesaisti dažādā, vienotā un iekļaušā Eiropā” ar moto “Gatavi dzīvei, gatavi sabiedrībai!”.

1. Mediju loma sabiedrības domas izveidē, divu informāciju telpu ietekme (LV & RUS).

1.1. Lai nodrošinātu pilnvērtīgu informācijas pieejamību visā Latvijas teritorijā, Saeimai un Nacionālajai Elektronisko Plašsaziņas Līdzekļu Padomei kopā ar telekomunikāciju nozares oligopolēm, padarīt Latvijas sabiedriskos medijus pieejamus visa Latvijas teritorijā, pilnveidojot un paplašinot pārraides infrastruktūru.

1.2. Lai palīdzētu savstarpēji satuvināties un izglītotu jauniešus, medijiem un jauniešiem ar dažādu organizāciju (pašvaldību, valsts, Eiropas Savienības un piesaistītu atbalstītāju) piešķirt finansējumu, veidot vairāk filmu, raidījumu, rosinošu rakstu un sižetu par citu valstu cilvēku kultūras, ekonomikas, reliģijas un citam atšķirībām.

1.3. Lai veicinātu jauniešu piederības izjūtu savai valstij, valstiskā līmenī izsludināt projektu konkursus, kuros ar mediju palīdzību popularizēt jauniešu veiksmes stāstus, kuru mērķis ir veicināt piederību savai valstij, lai motivētu jauniešus savas valsts valodas, tradīciju un kultūrvēstures mantojuma saglabāšanai un attīstībai (projektu pieteicēji var būt NVO, pašvaldības, jauniešu centri).

2. Jaunatnes centru, jaunatnes lietu speciālistu un kompetenču(prasmju) attīstošu norišu nodrošināšana un attīstīšana.

2.1. Lai ieviestu individuālu pieeju jauniešiem, pašvaldībai nodrošināt dažādu speciālistu pieejamību (tai skaitā psihologu, karjeras konsultantu, kvalificētu jaunatnes darbinieku, mobilo jaunatnes darbinieku u.c.) pašvaldībās/jauniešu centros/ multifunkcionālajos centros, kuri spēj strādāt ar visiem jauniešiem.

2.2. Lai veicinātu jauniešu neformālās izglītības programmu pieejamību un interešu izglītības programmu atbilstību jauniešu interesēm, Izglītības un zinātnes ministrijai izstrādāt normatīvo regulējumu neformālās izglītības programmu jaunatnes jomā un interešu izglītības programmu atzīšanu, paredzot, ka programmu īstenošanai nav nepieciešama pedagoģiskā izglītība, bet ir pieredze jaunatnes darbā vai konkrētajā interešu jomā.

2.3. Lai stiprinātu darbu ar jaunatni pašvaldībās, Izglītības un zinātnes ministrijai un Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijai, sadarbībā ar Latvijas pašvaldību savienību, izveidot darbu ar jaunatni koordinatora amatu plānošanas reģionos, kurš koordinē pašvaldību sadarbību, sniedz atbalstu un konsultācijas pašvaldībām darba ar jaunatni īstenošanā.

3. Piederības sajūtas veicināšana un patriotisms.

3.1. Lai veicinātu piederības sajūtu, pašvaldībām veidot finansiāla atbalsta mehānismu jauniešiem projektu īstenošanai, kas iesaistītu viņus apkārtējās vides attīstīšanā, līdzdalības veicināšanā un lokālpatriotisma veidošanā.

3.2. Lai veicinātu kopienu attīstību un saglabātu kultūru, nozaru ministrijām un pilsoniskajai sabiedrībai attīstīt patriotisko audzināšanu, organizējot tautu vienojošus pasākumus (piemēram, Baltā galdauta svētki), vairojot cieņu pret valsts simboliem, lepošanos ar tiem un lietošanu ikdienā (piemēram, organizēt radošus konkursus par nacionālajiem simboliem un svētkiem) un pilnveidot sistēmu jauniešu uzņēmējdarbības attīstīšanai.

4. Argumentācijas un atbildības kompetenču stiprināšana - ceļš uz sava viedokļa paušanu un patstāvību.

4.1. Lai atvērtu acis pieaugušajiem un pierādītu jauniešu spēju uzņemties atbildību, jauniešiem organizēt un/vai vadīt neformālās izglītības aktivitātes pieaugušajiem par dažādām tēmām.

4.2. Lai uzlabotu jauniešu argumentācijas prasmes un atbildības sajūtu, izglītības iestādēm celt jauniešu pašvērtējumu, popularizējot neformālo izglītību un atbilstošus interešu pulciņus (piemēram, debašu klubu), mācību stundās iekļaujot diskusijas par aktualitātēm pasaulē, ieviešot mentoru programmas un jauniešu iniciatīvu projektu konkursus izglītības iestādēs.

5. Kādas pārmaiņas ir novērojamas sabiedrībā un kas ir nepieciešams, lai tām pielāgotos?

5.1. Lai nodrošinātu caurskatāmību valsts līdzekļu izmantošanā un uzlabotu jauniešu nodarbinātības spēju, Labklājības ministrijai divas reizes palielināt finansējumu jauniešu nodarbinātībai vasarā un pārskatīt programmas ieviešanas mehānismus (noteikt katrā reģionā savu pieteikšanās laiku, nodrošināt pietiekami daudz darba vietas visiem, kas vēlas strādāt).

5.2. Lai veidotu iekļaujošu sabiedrību, Izglītības un zinātnes ministrijai sadarbībā ar nevalstiskajām organizācijām izstrādāt un īstenot pirmsskolas un skolas mācību programmas, kas veicina kritisku domāšanu par stereotipiem un dažādību sabiedrībā.

5.3. Lai veicinātu pozitīvu ieradumu veidošanos, nozaru ministrijām finansēt jauniešu iniciatīvas un pasākumus kā arī dalību tajos, kur jaunieši var sevi pilnveidot, uzlabot kompetences un uzkrāt sociālo kapitālu.

Projektu īsteno biedrība "Latvijas Jaunatnes padome" sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju Eiropas Savienības neformālās, izglītības programmas Erasmus+ finansētā projekta "Strukturētā dialoga īstenošana Nīderlandes, Slovākijas un Maltas prezidentūras Eiropas Savienības padomē" ietvaros. Projektu līdzfinansē Eiropas Komisija.

