

ES Jaunatnes konference

Strukturētā dialoga jaunatnei rekomendācijas

Veicināt visu jauniešu iesaisti dažādā, vienotā un iekļaujošā Eiropā

Pieeja kvalitatīvai un kritiskai informācijai

1. ES institūcijām un dalībvalstīm ir jāizstrādā vai jāturpina īstenot uz pierādījumiem balstītu politiku un darbības, kuru mērķis ir nepārtraukti uzlabot jauniešu prasmes kritiski novērtēt un apstrādāt informāciju, izmantojot gan formālo, gan neformālo izglītību.
2. ES institūcijām un dalībvalstīm sadarbībā ar pilsoniskās sabiedrības organizācijām, būtu jāatbalsta jauniešu vadītus medijus, kas ir pārredzami, neatkarīgi un daudzveidīgi, jo tas veicina mediju lietotprasmi, kritisku un analītisku domāšanu jauniešos. Eiropas Parlamenta CULT komiteja, kā arī Eiropas Komisija tiek aicinātas ņemt vērā šo aspektu pārskatot «Erasmus +», «Eiropa pilsoņiem», «Radošā Eiropa» un citas attiecināmās programmas.

Jaunieši zem spiediena: veicinot spēju pielāgoties un pašapziņu

3. Ņemot vērā, ka pieaug konkurētspējas nozīme izglītības sistēmā, atbildīgajām valsts iestādēm ir jānodrošina, ka jauniešiem ir pietiekami daudz laika un telpas darbībās, kas palīdz viņiem attīstīt prasmi pielāgoties, izprast sevi un celt pašapziņu.
4. Valstu atbildīgajām iestādēm būtu jāievieš izglītība par garīgo labklājību un garīgo veselību, gan formālās izglītības sistēmā, gan neformālajā izglītībā. Tās mērķis ir lauzt aizspriedumus, veicinot izpratni, kā arī dodot iespēju jauniešiem mācīties to, kā saglabāt savu garīgo veselību, un to, kā par to komunicēt ar saviem vienaudžiem.

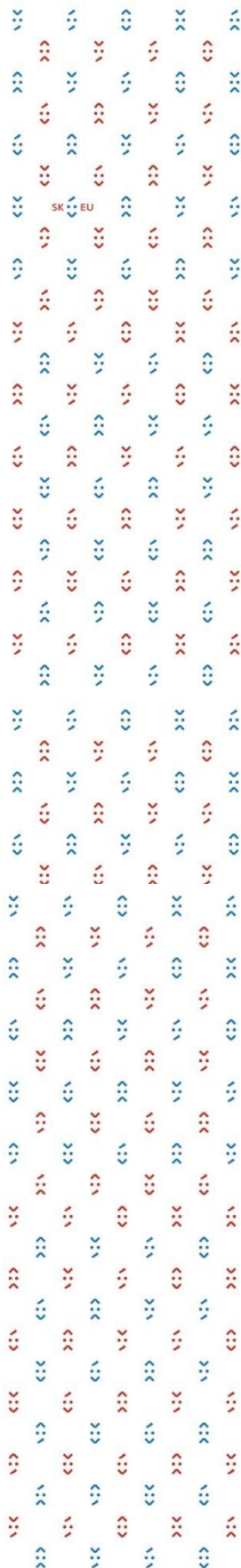
Pārvarot bailes un neiecietību - pieredzi daudzveidību

5. Eiropas un nacionālajām institūcijām būtu jāpalielina finansējums un institucionālais atbalsts veidojot vietējas programmas un valsts līmeņa apmaiņas, lai ļautu visiem jauniešiem nokļūt tiešā kontaktā ar citiem jauniešiem no atšķirīgām vidēm un realitātēm, lai stiprinātu starpkultūru kompetences, cīnītos pret diskrimināciju, veicinātu empātiju un solidaritāti un pieredzētu dažādības priekšrocības.
6. Lai visi jaunieši varētu dzīvot daudzveidīgā Eiropā, ES un valstu atbildīgajām institūcijām ir jāizstrādā vai jāatbalsta apmācību un attīstības programmas skolotājiem un skolu personālam, lai radītu drošu un iekļaujošu vidi, kurā jaunieši var attīstīt prasmes, lai pārvarētu bailes un diskrimināciju.

Ceļā uz izglītības sistēmu, kas realizē jauniešu potenciālu

7. Mēs aicinām visās dalībvalstīs apņemties nodrošināt karjeras izglītību un konsultāciju pakalpojumus visos izglītības posmos, kas dod iespēju visiem jauniešiem attīstīt sevi un atrast savu ceļu dzīvē.
8. Izglītības sistēma nesniedz jauniešiem nepieciešamās praktiskās prasmes, kas ir nepieciešamas mūsdienu sabiedrībā. Mēs aicinām visas dalībvalstis veicināt praktisko dzīves prasmju iekļaušanu izglītības sistēmā, lai jaunieši varētu aktīvi piedalīties daudzveidīgās sabiedrībās un darba vietā.





Veicinot jauniešu, īpaši neaizsargāto grupu, iesaisti sabiedrībā.

9. Izglītības iestādēm un vietējām iesaistītajām institūcijām, sadarbībā ar jauniešiem, ir jāsniedz individualizēts atbalsts, pieejami pakalpojumi, kā arī jāizveido vide jēgpilnai mijiedarbībai, lai visi jaunieši var atklāt un pieņemt savu individuālo identitāti un vērtību. Tas ir pamats, lai veidotu savstarpēju uzticību starp jauniešiem no dažādām vidēm.

10. Eiropas Komisijai un dalībvalstīm būtu jānodrošina pieejamas aktivitātes, kas nodrošina, ka katrs jauniešs, neatkarīgi no viņa personiskās un sociālās situācijas, var brīvi iesaistīties brīvprātīgā darba aktivitātēs. Iesaistīšanās būtu jānodrošina, piemēram, jaunatnes organizācijās, lai radītu piederības sajūtu un dotu iespēju jauniešiem kā pilsoņiem.

Atgrieziet jauniešu uzticību Eiropas projektam

11. Eiropas Komisijai un Eiropas Jaunatnes forumam ir jāstrādā kopā, lai analizētu un saprastu, kā jaunieši piekļūst komunikācijai no un par ES un jāizstrādā komunikācijas stratēģija, lai informētu Eiropas jauniešus par ES un to, kā pozitīvi ietekmēt ES projektu.

12. Lai pārvarētu plaisu starp jauniešiem un ES un tās politiku, visās dalībvalstīs jāorganizē valstu un/vai reģionāli ES jaunatnes festivāli par Eiropas iniciatīvām. Šiem festivāliem, apvienojot sociālas, politiskas un kultūras aktivitātes vajadzētu apvienot jauniešus no dažādām vidēm. Šie notikumi sekmēs mācīšanos un diskusijas par ES, tās iespējām un veidos tās politiku kopā jautri pavadot laiku.

Mobilitātes programma: nodarbinātība un izglītība visiem

13. Dalībvalstīm un Eiropas Komisijai būtu jāpastiprina centieni, lai pārvarētu esošos šķēršļus jauniešu piekļuvei mobilitātei. Piekļuve mobilitātes programmām būtu jāvienkāršo un labāk jāpielāgo dažādajām jauniešu vajadzībām. Būtu jāsniedz informācija un konsultācijas, lai izplatītu informētību par mobilitātes iespējām.

14. ES dalībvalstīm ir jāizveido tiesiskais regulējums, lai atzītu un apstiprinātu prasmes, kas iegūtas piedaloties mobilitātes programmās nacionālā un Eiropas līmenī. Tas nodrošinās ne tikai vienlīdzīgu piekļuvei daudzveidīgām mācību iespējām, bet arī apstiprinās iegūtās prasmes un veicinās jauniešu sociālo integrāciju.

Jaunatnes darba un jaunatnes organizāciju ietekme visiem

15. Dalībvalstīm un Eiropas Komisijai būtu jāpopularizē un jāatbalsta dažādas virtuālas un fiziskas telpas veltītas kvalificētam jaunatnes darbam, lai reaģētu uz visu jauniešu vajadzībām un interesēm.

16. Eiropas Komisijai un dalībvalstīm vajadzētu piešķirt pietiekamu darbības atbalsta finansējumu, lai jaunatnes darbinieki un jaunatnes organizācijas varētu īstenot ilgtspējīgu jaunatnes darbu, kas ir pieejams, atbilstošs un jēgpilns visiem jauniešiem.