



Inimõiguste  
Instituut  
Estonian Institute  
of Human Rights

In Actio

**PROJEKTA**  
**”Baltijas valstu partnerība  
cilvēktiesību un pilsoniskās izglītības jomā”**

**ĪSAIS STĀSTS...**

**Human Rights and Democracy in Action**

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented  
by the Council of Europe

# Ievadsemināra programma:

9.00-15.00 (12.30-13.00 pusdienas)

*Informācija par projektu*

*Strīdīga tēma mūsdienu realitātē un faktori, kas to ietekmē*

*Izaicinājumi strīdīgu tēmu mācīšanās*

*Pedagoga / Jaunatnes darbinieka loma*

*Kritiskās domāšanas nozīme*

*Metodisko materiālu saturs*

*Vienošānās par turpmākajām projekta aktivitātēm*

# 21.GADSIMTS = INFORMĀCIJAS LAIKMETS

- > ir daudz informācijas - ir “**lietotājs**”, kuram ir jāspēj apstrādāt visu pieejamo informāciju un izvēlēties “**pareizo**” informāciju
- > cilvēki labprāt izmanto iespēju viegli piekļūt informācijai - lielāka iespējamība izplatīt nepareizu informāciju
- > tiek piedāvātas plašākas pašizteikšanās iespējas - pieaug arī cilvēktiesību neaizsargātība

# Iz vēstures...

## Dokumenti

- Eiropas Padomes Harta par demokrātiskas pilsonības izglītību un izglītību cilvēktiesību jomā
- Eiropas Padomes programmas izglītošanai demokrātiskas pilsonības un cilvēktiesību izglītības jomā
- Eiropas Komisijas stratēģiskās sistēmas Eiropas sadarbībai izglītības un apmācības jomā (*ET 2020*)

## Pilotprojekti

- projekts “Pedagogu apmācība jautājumos par izglītību demokrātiskai pilsonībai un cilvēktiesību izglītībai (*EDC/HRE*): kā attīstīt skolēnu spēju novērtēt plašsaziņas līdzekļos un sociālajos tīklos pieejamo informāciju?”, 2013
- projekts “ Kā mācīt strīdīgas tēmas, izmantojot iespējas, ko sniedz izglītība demokrātiskai pilsonībai un cilvēktiesību izglītība (*EDC/HRE*)”, 2015

# Projekts "Baltijas valstu partnerība cilvēktiesību un pilsoniskās izglītības jomā"

## MĒRĶI:

- 1) sniegt pedagogiem/jaunatnes darbiniekiem zināšanas un attīstīt viņu prasmes darbam tādā vidē, kuru ietekmē plašsaziņas līdzekļi un sociālie tīkli;
- 2) piedāvāt pedagogiem/jaunatnes darbiniekiem kvalifikācijas celšanas programmu un metodiskos līdzekļus, kas nepieciešami radošajā darbā, lai palīdzētu skolēniem kritiski novērtēt plašsaziņas līdzekļos un sociālajos tīklos pieejamo informāciju.

# Projekts "Baltijas valstu partnerība cilvēktiesību un pilsoniskās izglītības jomā"

UZDEVUMI LĪDZ 30.10.2017.:

- 1) sagatavot metodiskā materiāla **"Kā attīstīt skolēnu prasmes novērtēt plašsaziņas līdzekļos un sociālajos tīklos pieejamo informāciju"** un **"Kā mācīt strīdīgas tēmas"** tulkojumus latviešu, krievu, lietuviešu un igauņu valodās;
- 2) sagatavot projekta Noslēguma publikāciju konferencei Tallinā, Igaunijā 16.-17.10.2017.;
- 3) sagatavot secinājumus / rekomendāciju apkopojumu Eiropas Padomei un Eiropas Komisijai turpmākā metodiskā materiāla izmantošanā un attīstībā.

# Galvenie VIRZIENI...

...interneta mediju saturs caur kritiskās  
domāšanas prizmu

...kā dažādu strīdīgu tēmu aplūkošanu  
integrēt mācīšanās procesā

# Pilotprojekti - 6K

**KAS?** *pedagogi / jaunatnes darbinieki*

**KUR?** *visā Latvijā (skolas, jauniešu centri, NVO)*

**KAD?** *2017.gada marts – septembris*

**KO?** *mācīsies, organizēs, apspriedīs, prezentēs*

**KĀ?** *klātienē un on-line vidē*

**KĀPĒC?** *projekta mērķu sasniegšanai*